|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТО:  педагогическим советом  МДОУ д/с № 26 «Солнышко»  протокол №\_\_1  от «\_29\_» \_08\_\_ 20 14 года  СОГЛАСОВАННО:  Председатель ППО  МДОУ д/с № 26 «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Борода  Протокол от 03.09.2015г. | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МДОУ д/с № 26  «Солнышко» с. Покойного  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. А. Логачева  Приказом № 106 А ОД от03.09.2015г. | | |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТО:  педагогическим советом МДОУ д/с № 26 «Солнышко»  протокол №\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МДОУ д/с №26  «Солнышко» с. Покойного  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. А. Логачева | |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» села Покойного Будённовского района», в соответствии со ст.28 ч.3 п.6, ст12 ч.6 Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.2. Образовательная  программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно – управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
  1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:
* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

1.3.1. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

2) характер взаимодействия со взрослыми;

3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа должна:

* соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
* сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
* соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
* обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной  деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
* предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.
  1. Функции рабочей программы:
* нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
* целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

**2. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии со Стандартом Программа (примерная основная образовательная программа протокол от 20.05.2015 года №2/15), а так же проекта основной образовательной программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н, Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др. 2016 г., разрабатывается рабочей группой созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

**3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Титульный лист- полное название учреждения.

* Принято на заседании педагогического совета МДОУ д/с № 26 «Солнышко» с. Покойного
* протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.
* Утверждено приказ № \_\_ от \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_\_\_г. заведующий МДОУ д/с № 26 «Солнышко» с. Покойного
* 3.2. Программа включает три основных раздела:
* целевой;
* содержательный;
* организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем Программы состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**1.Целевой раздел программы** включает в себя пояснительную записку, в которой отражены:

* цели и задачи реализации Программы;
* принципы и подходы к формированию Программы;
* приоритетные направления деятельности ДОУ;
* возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ;
* планируемые результаты освоения Программы.

**2. Содержательный раздел**

* Особенности осуществления образовательного процесса
* Содержание образовательной области «Познавательное развитие»
* Содержание образовательной области «Речевое развитие»
* Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений. Основные задачи развития речи дошкольников в парциальной программе О.С. Ушаковой.
* Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
* Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
* Содержание образовательной области «Физическое развитие»
* Вариативные формы, методы и средства взаимодействия с воспитанниками в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
* Освоение программы по дополнительному образованию
* Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик.
* Способы и направления поддержки детской инициативы
* Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
* Иные характеристики содержания Программы
* Региональный компонент
* Преемственность ДОУ и СОШ
* Взаимодействие с социумом

**3. Организационный раздел**

* Описание материально-технического обеспечения Программы.
* Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания Организация режима пребывания детей в ДОУ.
* Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений
* Организация развивающей предметно-пространственной среды.

**4. Дополнительный раздел (презентация программы для родителей)**

* Краткая презентация программы.

**5. Методическое обеспечение Программы**

5.1. В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто. Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

5.2. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте учреждения.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

2) используемые Примерные программы;

3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

**4. ОФОРМЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом TimesNewRoman, 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Основная образовательная программа дошкольного образования прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

**5. УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Основная образовательная программа дошкольного образования утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

* обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.