

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

**МДОУ д/с № 26 «Солнышко»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
* Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
  от 14 декабря 2017 г. № 1218 утверждены изменения, которые вносятся в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 .
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской  Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

**Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации;
* качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**Составители:**

заведующий детским садом - Логачева М.А.

старший воспитатель детского сада - Шабанова Н.В.

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

*Полное наименование:* муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» села Покойного Будённовского района», (Далее – ДОУ)

*Сокращенное наименование*: МДОУ д/с № 26 «Солнышко»

*Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:* 356825, РФ, Ставропольский край, Буденновский район, с. Покойное, ул. 8 Марта, 3

*телефон:* 8(86559)94-7-43

*Информационный сайт:* <http://sad26pokoinoe.ucoz.com/>

*Электронный адрес:* [sad\_26\_](mailto:sad_26_)26@mail.ru

*Тип образовательной организации-* дошкольная образовательная организация

*Тип учреждения* - казенное

*Вид:* детский сад общеразвивающего вида

*Организационно-правовая форма:* учреждение

*Режим работы:* функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания),

с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

*Руководитель организации:* заведующий Логачева Марина Александровна

*Учредитель*: муниципальное образование Буденновский муниципальный района

*адрес:* Ставропольский край, Буденновский район город Буденновск улица Октябрьская 46, E-mail: bud.mun.adm@rambler.ru Администрация Буденновского муниципального р

*Глава администрации Буденновского муниципального района*: Соколов Андрей Николаевич

*Начальник отдела образования*: Матжанов Андрей Николаевич

*Наличие и реквизиты документов ДОУ:*

* [Устав детского сада](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%C2%A6%2018.doc);
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 26Л 01, № 0000586, Регистрационный № 4341 от 23.11.2015 года срок действия – бессрочно;
* [Свидетельство о государственной регистрации юридического лица](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%281%29.jpg) (ОГРН) – 1022603224566 от 28.12.1999 года, за государственным регистрационным номером 000681804 серия 26;

**Перечень документации по образовательной деятельности Положения**:

* Правила внутреннего распорядка воспитанников
* Положение о педагогическом совете
* Положение об общем родительском собрании
* Положение о совещании при заведующей (методический час)
* Положение об организации питания
* Положение о порядке формирования и расходования внебюждетных средств
* Положение о сайте
* Положение о консультативном пункте
* Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
* Положение «О совете родителей»;
* Положение «Об общем собрании»;
* Положение «О кружковой деятельности».

*Программы*

* Программа развития ДОУ на 2014 – 2019 учебный год;
* Основная образовательная программа ДО;
* Рабочие программы всех возрастных групп;
* Рабочие программы кружковой деятельности

*Условия приема воспитанников в ДОУ*

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в ДОУ через АВЕРС «Электронная очередь». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Основные участники образовательной деятельности: дети дошкольного возраста (с 1,5 до 8 лет), родители (законные представители), педагоги.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В ДОУ функционирует 6 групп:

1 групп – раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 3 лет);

5 групп – дошкольного возраста (с 3 до 8 лет).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классификация групп** | | |
| С учетом направленности решаемых задач | Продолжительность пребывания детей | Возрастные особенности детей |
| Общеразвивающие | Сокращенного дня  (10 часового пребывания)    7.30 – 17. 30 | 1 младшая группа ранний возраст:  1,5 – 3 года |
| 2 младшая группа  3-4 года |
| Средняя группа  № 1,№ 2:  4 – 5 лет |
| Старшая группа:  5-6 лет |
| Подготовительная группа:  6-8лет |

Предельная наполняемость групп:

* группы раннего дошкольного возраста до 19 детей;
* группы дошкольного возраста до 25 детей.

Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периодов года.

Проектная мощность: 134 места

*Язык обучения и воспитания детей*: русский

**1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.**

Здание детского сада двухэтажное, построено в 1979 году по типовому проекту, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории расположена своя котельная. Имеются групповые комнаты, спальные комнаты. Каждая группу имеет свой вход и два запасных выхода, имеются туалетные комнаты, группа, где располагаются дети от 1,5 до 3 лет, специально устроена для детей данного возраста. Имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего и завхоза. Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, процедурного и изолятора на 2 места.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

* центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
* центр экспериментирования;
* центр для художественного творчества;
* центр уголок художественной литературы;
* уголок безопасности;
* уголок природы;
* уголок ряжения.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями, в коридорах групп, а так же детского сада оформлены стенды для родителей «Права ребенка и родителей», «Информационный уголок», «Добро пожаловать», «Аллея выпускников» «Безопасность», «Для вас родители», «Профсоюзный уголок», «Охрана труда» и т.д.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинетимеет библиотеку методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 2 ноутбука, принтер – 2 шт., мультимедийный проектор, экран. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего оснащен необходимым оборудованием. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский блок оборудован необходимым инвентарем: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа – 2 шт., тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

Пищеблок - состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, злектросковорода, холодильное оборудование, мясорубка.

Прачечная - состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, 1 машина – полуавтомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 6 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная стадион, имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

**1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности**

**в ДОУ**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой МДОУ д/с № 26 «Солнышко».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 7-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальной образовательной программы:

«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой, направленная на расширение взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонематическую, лексическую, грамматическую), и на их основе решение главной задачи - развитие связной речи.

**1.4. Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, заведующего и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, модульный принцип.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

**1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ работает: 29 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 9 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 8 чел.

Обслуживающего персонала: 11 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель

Из них имеют категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 г | 2017г | 2018г |
| высшая квалификационная категория | 4 чел. | 5 чел. | 4 чел. |
| первая квалификационная категория | 2 чел. | 1 чел. | 1 чел. |
| вторая квалификационная категория | - | - | - |
| соответствие квалификационной категории | 1чел. | 0 чел. | 1 чел. |
| без категории | 2 чел. | 3 чел. | 3 чел. |

Для осуществления педагогического процесса имеются 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, ноутбуки, в музыкальном зале телевизор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 90% воспитателей, педагоги имеют личный сайт, страницу на сайте ДОУ:

Шабанова Наталья Владимировна – персональный сайт 10924.maam.ru

Борода Анна Васильевна – персональный сайт http://nsportal.ru/

Нескородова Ирина Никифоровна – персональный сайт <http://multiurok.ru/russwiu/>

Кирюшина Галина Петровна – персональный сайт <http://multiurok.ru/russwiu/>

Показеева Татьяна Ивановна– персональный сайт <http://multiurok.ru/russwiu/>

Павлинова Галина Николаевна – персональный сайт <http://multiurok.ru/russwiu/>

Логачева Марина Александровна – страничка на сайте ДОУ

Шилько Александра Викторовна – http://multiurok.ru/id65495561

Субботина Ольга Владимировна – http://infourok.ru/

Кукушкина Екатерина Витальевна - http://multiurok.ru/:d71479537

Электронных образовательных ресурсов в ДОУ для работы с детьми недостаточно.

**1.6. Анализ методической работы в ДОУ**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2018-2019 учебном году осуществлялась согласно основной образовательной программы дошкольной организации. Основным приоритетным  направлением в деятельности является познавательно - речевое развитие.

Задачи на 2018-2019 учебный год выполнены полностью. Проведены все  запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему: «Новый учебный год на пороге ДОУ», «Валеология – важное направление в работе ДОУ в современных условиях» (деловая игра), «Ребенок и художественная литература», «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

Методические часы: «Использование наглядных пособий в развитии познавательной активности дошкольников», «Повышение творческого потенциала педагогических работников ДОУ».

Семинар – практикумы: «Инновационные образовательные технологии в ДОУ», «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников», «Готов ли ваш ребенок к школе?».

В течение учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия, фестивали, конкурсы, методические объединения организованные специалистом и методистами МКУ «Центра развития и поддержки системы образования Буденновского муниципального района»,

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах, олимпиадах и других массовых мероприятиях:

***Активность ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ДОО | Уровень | Результат |
| 1 | АН ПОО «МАНО» Открытого межрегионального конкурса «100 Престижных детских садов России» | Всероссийский | Сертификат |
| 2 | Муниципальный конкурс «Визитная карточка ДОУ», в номинации «Содержательность и информативность». | Муниципальный | Грамота – 3 место |
| 3 | Российский развивающий детский центр «Радуга» Конкурс рисунков «Символ Нового года» | Всероссийский | Грамота за подготовку 3 призеров. |
| 4 | Конкурс декоративных поделок «Мир под названием мамы» | Районный | Благодарственное письмо |
| 5 | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Образовательная область –окружающий мир «Мой домик самый лучший» | Всероссийский | Диплом – 1 место (Яблокова Валерия) |
| 6 | Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора» г. Санкт-Петербург, в V Всероссийском конкурсе детского рисунка «Оттиск смятой бумагой» | Всероссийский | Диплом- 1 место (Субботин Дима), Диплом- 2 место (Бутенко Рома), Диплом – 3 место (Слободенюк Ульяна). |
| 7 | г. Бийск Центр выявления одаренных детей «SAPIENTI SAT»  XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод» | Всероссийский | Диплом 1 место – Гвоздецкая Аня, Митракова Виолетта, Гончаров Кирилл, Редькина Маша, Васильковская Софья,  Диплом – место Силина Ева. |

* *активность ДОУ повысилась в сравнении с прошлым годом на 20%.*

***Активность педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ* | *Ф. И. О. педагога* | *Уровень* | *Результат* |
| Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» | Логачева М.А. | Всероссийский | Сертификат |
| ЦОИ оргкомитет Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» в 1 тур для старшего дошкольного возраста «Большая стройка!» | Нескородова И.Н. | Международный | Сертификат |
| ЦОИ ОМДТК «Осень золотая» | Нескородова И.Н.  Шабанова Н.В. | Международный | Грамота |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Как достичь взаимопонимания с ребенком?» | Нескородова И.Н.  Шабанова Н.В. | Всероссийский | Диплом - 2место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Нескородова И.Н. | Всероссийский | Диплом - 2место |
| г. Бийск Центр выявления одаренных детей «SAPIENTI SAT»  XVI Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод» | Нескородова И.Н.  Кирюшина Г.П.  Шабанова Н.В. | Всероссийский | Диплом (за подготовку победителя - |
| Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения» | Нескородова И.Н. | Всероссийский | Диплом - 2место |
| Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора» г. Санкт-Петербург, в V Всероссийском конкурсе детского рисунка «Оттиск смятой бумагой» | Шабанова Н.В.,  Субботина О.В. | Всероссийский | Диплом (за подготовку победителей – Бутенко Рому, Слободенюк Ульяну) |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2018» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» | Кирюшина Г.П. | Муниципальный | Диплом – 1 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»» | Кирюшина Г.П. | Всероссийский | Диплом - 1 место |
| ЦОИ ОМ детский творческий конкурс «СЕГОВиКо»  в номинации аппликация «Снеговик» | Кирюшина Г.П. | Международный | Сертификат |
| г. Бийск Центр выявления одаренных детей «SAPIENTI SAT»  XVI детского международного конкурса декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки» | Кирюшина Г.П. | Международный | Диплом за подготовку победителя |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» | Кирюшина Г.П. | Всероссийский | Диплом – 3 место |
| ЦОИ ОМДК «Мечтай!Исследуй!Размышляй!»  Кнокурс «Джунгли зовут», «Гуляем в парке», «Мир динозавров», | Шабанова Н.В. | Международный | Сертификат организатора |
| ЦОИ ОВДК по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» | Шабанова Н.В. | Всероссийский | Сертификат организатора. |

***Обобщение и распространение опыта работы педагогов***

***в 2018– 2019 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Уровень | Форма обобщения (система работы, отдельные компоненты) | Название темы | Ф. И. О. педагога | Форма представления  Портфолио, доклад, мастер – класс, публикации в сборниках, на сайтах и т. д.) |
| 1 | ДОУ | Районное методическое обьединение «Формирование основ здорового образа жизни дошкольноков через игровую деятельность» | «Островок здоровья». | Нескородова И.Н. | Сообщение из опыта работы по физкультурно-оздоровительной работе. |
| 2 | ДОУ | Районное методическое обьединение «Формирование основ здорового образа жизни дошкольноков через игровую деятельность» | «Час здоровья» | Шабанова Н.В. | Деловая игра с педагогами. |
| 3 | ДОУ | Районное методическое обьединение «Формирование основ здорового образа жизни дошкольноков через игровую деятельность» | «В поисках клада» | Борода А.В. | Совместная образовательная деятельность с детьми. |
| 4 | Муниципальный | Практико-ориентированный  семинар для руководителей ДОО. | «Реализация регионального компонента в процессе освоения детьми ООП ДОО через ознакомление с историей и культурой родного края» | Логачева М.А. | Доклад |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

**1.7. Результаты освоения образовательной программы**

**воспитанниками**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), на освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2018 году прошла удовлетворительно – у 100 % детей она протекала в легкой и средней степени.

Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

-Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

-Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

-Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

-Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

-Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, театрализованный, спортивный и сенсорный уголки.

**Таким образом**, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети 1,5 – 3 лет.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

**Физическое развитие**

Педагоги групп ДОУ использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОУ позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

− Систематические физкультурные занятия.

− Спортивные праздники и развлечения.

− Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Пути реализации данного направления работы:

* продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
* планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
* продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
* продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
* продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
* усилить контроль за продолжительностью проведения прогулок, организацией режима.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018 году проведена коллективом успешно.

**Познавательное развитие**

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

* постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
* положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведется системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Задачи по экологическому воспитанию реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

**Речевое развитие**

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Проделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

**Художественно - эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ. инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, в библиотеке, в ДК. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального уровня.

**Социально - личностное развитие**

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

* сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
* систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
* коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведется системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

**Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),

-общественность (Общее собрание работников учреждения, Совет родителей),

- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

**2.2. Оценка качества кадрового обеспечения**

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Аттестованы в этом 2018 году:

***Курсовая подготовка в 2018 году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во чел.*** | *% охвата курсовой подготовкой* | |
| *всего* | *в 2018 году* |
| По теме: ФГОС ДО | 10 | *8* | *2* |
| По другим темам | 1 | 1 | 1 |
| «Менеджмент в образовании» | 0 | 0 | 0 |
| Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня. | 1 | 1 | 1 |
| **ВСЕГО** | 10 | 10 | 4 |

***Аттестация руководящих и педагогических работников ДОО в 2018 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Аттестация руководящих работников ДОО в 2018 году*** | | | | | | | | | |
| Должность | | соответствие при назначении на должность  (всего) | | Соответствие, имея высшую категорию | | Соответствие,  имея первую категорию | | Аттестация в заочной форме (имеющих награды) | |
| «Руководитель» | | ***-*** | |  | | ***-*** | | ***Грамота МОРФ*** | |
| ***Аттестация педагогических работников ДОО в 2018 году*** | | | | | | | | | |
| Должность | на высшую категорию  (кол-во, %) | | на первую категорию  (кол-во, %) | | на вторую категорию  (кол-во, %) | | на соответствие занимаемой должности | | Кол-во педагогов, аттестованных в заочной форме (имеющие награды) |
| воспитатель | 0 | | 0 | | - | | 1-10% | | - |
| ВСЕГО | 0 | | 0 | | - | | 1-10% | | - |

**2.3. Медико-педагогические условия**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ЦРБ Покойненская участковая больница в лице медицинской сестры – Еременко Марины Александровны

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, коллектив ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующим принципам:

* обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
* учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
* обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания предоставляются организациями всегда качественные, свежие, с сертификатом. Поставщиками являются: ИП А.Г. Асриян, А.А. Есипенко, ООО ТД Торг.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана брокеражная комиссия, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

**2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений, помощь в уборке и ремонте на территории ДОУ.

**2.5. Финансово– экономические показатели**

С января 2017 учебный год стоимость оплаты за одного ребенка составила: 1050 за ребенка.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходами и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий педагогическое образование и большой педагогический стаж работы в одном образовательном учреждении. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам года, по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

**Раздел 3.**

**3.1. Заключение.**

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

**3.2. Перспективы развития ДОУ:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

ОТЧЕТ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» села Покойного Будённовского района», подлежащего самообследованию за 2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | дошкольная образовательная организация |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 145 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 145 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 118 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 145 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 145 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 145 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 145 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/90% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человек/ 40 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/10 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 20 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 20 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек /10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/70% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/70% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/15,4 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 человек /10% |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0.48 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОУ д/с № 26

«Солнышко» с. Покойное М.А. Логачева