ПРИНЯТО:                                                                                            УТВЕРЖДАЮ:

На  общем собрании                                                                    Заведующий МДОУ д/с № 26

 трудового коллектива                                             «Солнышко» с. Покойного

Протокол №   4                                                                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Логачева

от «\_05\_» \_\_02\_\_\_ 20\_18\_г. Приказ № \_28\_ОД

 от «\_12\_» \_02 \_ 20\_18\_г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО

МДОУ д/с № 26 «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Борода

**Положение**

**о порядке проведения самообследования в**

**муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» села Покойного Буденновского района»**

  с. Покойное. 2018г.

 Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» села Покойного Буденновского района», и устанавливает правила подготовки и организации проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» села Покойного Буденновского района»

 (далее - организация).

**1. Общие положения**

 1.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.2. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;

 - организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

 - рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно в порядке, установленном настоящим Положением.

 **2. Планирование и подготовка работ по самообследованию**

2.1. Самообследование проводится по решению органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

 2.2. Руководитель организации (заведующий) издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц по проведению самообследования (далее - рабочая группа).

2.3. Председателем рабочей группы является заведующий.

2.4. В состав рабочей группы включаются: [вписать нужное].

2.5. При подготовке к проведению самообследования председатель рабочей группы проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором:

 - рассматривается и утверждается план проведения самообследования;

 - за каждым членом рабочей группы закрепляются направления работы организации, подлежащие изучению в процессе самообследования;

 - уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;

 - определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования;

- назначаются ответственные лица за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования. 2.6. В план проведения самообследования включаются:

 - проведение оценки воспитательно-образовательной деятельности, структуры управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания;

- анализ показателей деятельности организации.

**3. Организация и проведение самообследования**

 3.1. Организация самообследования осуществляется в соответствии с планом по его проведению, который принимается решением рабочей группы.

3.2. При проведении оценки образовательной деятельности:

- дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов;

 - дается общая характеристика организации;

- представляется информация о наличии правоустанавливающих документов [лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, устав и др.];

 - представляется информация о документации организации [договоры с родителями, личные дела обучающихся, рабочие программы, учебный план и др.];

- представляется информация о документации организации, касающейся трудовых отношений [книги учета личного состава, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и др.].

 3.3. При проведении оценки системы управления организации:

- дается характеристика сложившейся в организации системы управления;

 - дается оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления;

- дается оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации;

- дается оценка социальной работы организации (работа педагога-психолога); - дается оценка взаимодействия семьи и организации;

- дается оценка организации работы по предоставлению льгот [наличие нормативной базы, соблюдение законодательных норм и др.].

3.4. При проведении оценки содержания и качества подготовки обучающихся:

- анализируется и оценивается состояние воспитательной работы;

 - анализируется и оценивается состояние дополнительного образования;

 - проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации;

 - проводится анализ и дается оценка качеству подготовки обучающихся.

 3.5. При проведении оценки организации учебного процесса анализируются и оцениваются:

- учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение;

 - анализ нагрузки обучающихся;

- анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;

 - сведения о наполняемости групп;

 - организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения;

3.6. При проведении оценки качества кадрового обеспечения анализируется и оценивается:

 - профессиональный уровень кадров;

 - количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность организации кадрами;

 - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;

 3.7. При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:

 - система методической работы организации;

 - содержание экспериментальной и инновационной деятельности;

 - использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных;

 3.8. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения анализируется и оценивается:

- обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой;

 - общее количество единиц хранения фонда библиотеки;

 - [иные показатели].

3.9. При проведении оценки качества материально-технической базы анализируется и оценивается:

- состояние и использование материально-технической базы [сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности и др.];

 - соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности [наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями и др.];

 - состояние территории организации [состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и др.]

3.10. При оценке качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников анализируется и оценивается:

 - медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы;

 - наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам;

 - регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров;

 - анализ заболеваемости воспитанников;

 - сведения о случаях травматизма среди воспитанников;

 - сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм

- [иные показатели].

 3.11. При оценке качества организации питания анализируется и оценивается:

- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;

- договоры с поставщиками продуктов;

- качество питания;

 - наличие необходимой документации;

- [иные показатели].

3.12. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования анализируется и оценивается:

 - наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;

 - наличие лица, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- план работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;

 - информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования;

- [иные показатели].

 **4. Обобщение полученных результатов и формирование отчета**

4.1. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования, членами рабочей группы передается лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования организации, не позднее чем за [срок] до предварительного рассмотрения рабочей группы результатов самообследования.

 4.2. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования организации, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчета.

 4.3. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

 4.4. На предварительном рассмотрении отчета рабочей группой уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.

4.5. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчета направляется на рассмотрение в отдел образования Буденновского муниципального района.

 4.6. Отчет утверждается приказом руководителя организации (заведующим) и заверяется печатью организации.

 4.7. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте и направляется учредителю - не позднее 20 апреля текущего года.