**Сценарий праздника «Именины Домового»**

Под *«Русскую этническую музыку»* дети вместе с взрослыми заходят в зал, садятся на скамеечки.

**ВЕДУЩАЯ:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые, в нашем детском саду

появился календарь *(показывает)*. А календарь этот непростой: в нём написаны не только дни и месяцы, как в обычном календаре, но и отмечены народные **праздники**. А что же это такое – народные **праздники**? Да это **праздники**, которые мы с вами отмечаем и дома, и в детском саду, **празднуют их и дети**, и взрослые! Вот, смотрите

*(открывает календарь)* после Нового года **праздник** Рождества…а вот Крещенье… а между двумя этими **праздниками** мы с вами колядовали, Святки встречали…Хотите посмотреть, какой **праздник на** следующем листочке? *(открывает)* – 10 февраля, Кудесы! Кудесы - это **именины**, день рождения… А чьи **именины**? -попробуйте угадать!

Тихо стало, ночь приходит, и уснули все давно,

Но по дому кто-то бродит, хотя дома и темно.

Шевелит в углу поленьем, половицами скрипит…

Что же это за явленье? Кто же ночью там не спит?

И куда исчезли ножик, ложки, кочерга с метлой?

Это всё, конечно, сделал хитрый добрый. *(****домовой****)*

А ведь сегодня **именно 10 февраля**! Значит сегодня, по народному календарю, мы с вами отмечаем **именины** **домового**, Кудесы! Кто же такой **домовой**? Где он живёт?

Какой он?. **Домовой - добрый дух**, он, по народному поверью, живет в каждом доме. Обитает он обычно за печкой, но может жить и в чулане, и под порогом, и даже на чердаке. Однако, он никогда не покидает дом, не выходит за его пределы. Поэтому и прозвище у него такое – **домовой**, то есть тот, кто живёт в доме. Дружной, работящей семье он помогает, а у нерадивых, плохих хозяев хулиганит, пугает их. Давайте мы порадуем нашего, детсадовского, **домового**, угостим его и повеселим – в общем, устроим Кудесы –самые настоящие **именины**. Тогда наш **домовой будет добр к** нам, будет нам помогать, будет играть с нами!

*За занавесом слышится шум, что-то падает.*

**ВЕДУЩАЯ:** Ой, ребята, заговорились мы с вами тут, забеседовались! А

**домовой**, слышите? напоминает о себе! Пора идти к нему в гости, а то вдруг обидится! Надо взять с собой горшочек каши, крынку молока и хлебушка – **домовой очень любит** такое угощение! Да и подарки не забыть!

Ведущая берёт угощение, корзину с подарками. Воспитатели открывают занавес. *«****Сцена****»* оформлена *«под русскую избу»*, с печкой, домашней утварью.

**ВЕДУЩАЯ:** Ребята, наш **домовой прячется**! Надо позвать его такими

словами: «Дедушка - суседушка! Кушай кашу да храни избу

нашу!» Давайте все вместе скажем!

**ДЕТИ:** Дедушка - суседушка! Кушай кашу да храни избу нашу!

*Из-за печки выглядывает****Домовой***.

**ВЕДУЩАЯ**: Здравствуй, батюшка – **домовой**! Прими наше угощение в

Кудесы - свой день рождения! (с поклоном подаёт угощение, **Домовой** берёт и ставит на печку)

**ДОМОВОЙ**: Здравствуйте, ребята! Я – ваш детсадовский **домовой**, имён у меня много, по-разному меня называют – величают, но чаще всего Дедушкой кличут.

В детском садике живу с самого открытия,

Без меня здесь не прошло не одно событие.

Как живёте, как поёте, что на завтрак, на обед —

Всё я знаю, всё я слышу, ведь живу здесь много лет.

Знаю все ваши секреты, могу много рассказать,

Даже дать могу советы, как вам лучше поступать.

Спасибо вам за угощение и за то, что не забыли мой день

рождения!

**ВЕДУЩАЯ:** А мы к тебе, дедушка, не с пустыми руками пришли –

подарки приготовили! И первый наш подарок – это песенка!

**Ведущий:** Милый мой, **Домовой**, Не серчай, постой!

Про тебя споем мы песню.

**Домовой**: Что за песня, интересно?

**Ведущий**: Кузенька, послушай Приготовь-ка, уши.

*«****Домовой****»* *(Костина.Песня)* **ПЕСНЯ *«ДОМОВУШКА»* Е. Зарицкая**

**Домовой**: Ай-да песня! Хороша:

А теперь спою вам я.

(поет на мотив *«я – шоколадный заяц»*)

У меня сегодня праздник, день рожденья у меня

Пригласил я всех вас в гости, ведь вы все моя семья

Я с утра испек печенье, торт испек, открыл варенье я,

Принимаю поздравленья, очень уж волнуюсь я.

Припев: Я, Кузя Домовенок, всех знаю вас с пеленок.

Я очень всех люблю.

За всеми наблюдаю, по именам всех знаю.

Капризных не терплю.

Я, Кузя Домовенок, я счастлив как ребенок,

Ведь гости у меня

Мы будем веселиться, смеяться и кружиться

Вы все мои друзья!

**ДОМОВОЙ**: Спасибо вам, ребятки, за песенку! Повеселили вы меня,

порадовали! А теперь хочу играть! Приглашаю в круг всем встать.

**ВЕДУЩАЯ:** Дедушка-**домовой**, а ты говорил, что величают тебя,

называют по-разному! А какие **имена бывают у домовых**?

**ДОМОВОЙ**: **Имена разные – есть Шишок**, Кузя, Нафаня, Доброхот,

Кормилец, Игровик, Лизун, Хозяин, Дедушка, Суседко,

Афонька, Буян, Молчан, , Поплеша, Сдобыш… Вот

сколько имён!

**ВЕДУЩАЯ:** Ой, а многие **имена нам знакомы**, правда, ребята! Про

**домовёнка** Кузю и его соседа Нафаню мы мультик смотрели.

А про других мы дразнилки знаем! Ну-ка, ребятишки,

давайте подразнимся! Только, чур, не обижаться!

**ДРАЗНИЛКИ:**

1. Сел Афонька на быка, в лес поехал по дрова.

А дрова сгорели, Афоньку волки съели. - девочки -

1. А наш Сдобыш заболел, аппетита нету –

Три кастрюли супа съел и одну котлету. - мальчики -

1. У Поплеши на носу ели свиньи колбасу.

Ели-ели три недели, ели-ели, не доели!. - девочки -

1. Молчан-воришка, украл топоришко,

Полез в окошко, упал в лукошко! - мальчики -

**ВЕДУЩАЯ:** Ребятки, полно дразниться! Мы про подарки чуть не забыли!

Какие же **именины без подарков**! **Домовые очень любят**

кошек или котов… Ну-ка, … (имя ребёнка, доставай из

нашей корзинки подарок!

Названный ребёнок достаёт игрушечного котёнка, ставит его на пол и, не выпуская из рук, говорит:

**РЕБЁНОК**: Дарим тебе, **Домовой-батюшка**, мохнатого зверя на богатый

двор!

**ДОМОВОЙ**: Благодарствую! (берёт игрушку в руки, сажает кота на

печь) Днём, ребятки, я обычно прячусь, не показываюсь. А

вы тогда следите за кошкой, я через неё вам подсказки даю!

**ВЕДУЩАЯ:** Это какие же подсказки, дедушка?

**ДОМОВОЙ**: А вот какие! Коли вы увидели, что кошка долго умывается –

ждите гостей! А если увидели, что кошка на кровать лезет –

это к холодам…

**ВЕДУЩАЯ:** А когда кошка лапами к хозяину или хозяйке тянется – это

что значит?

**ДОМОВОЙ**: Это к прибыли!

**ВЕДУЩАЯ:** А если кот лежит на спине, животом вверх?

**ДОМОВОЙ**: А это к благополучию в семье! Вот так я вас предупреждаю… Ну, а ночью я люблю играть с котом вжмурки! Хотите, и с вами поиграю?.

Затем дети поют дразнилку: «Иди, кот, за порог – там сметана и творог. Повернись 5 раз, лови мышек, а не нас!» и разбегаются. *«Кот»* с завязанными глазами ловит детей.

**Игра музыкальная «Кот и мыши»**

**ВЕДУЩАЯ:** Дедушка – **домовой**, а с чем ещё ты любишь играть?

**ДОМОВОЙ**: Ой, мне так нравятся разные блестящие пуговички, бусы,

монетки…

**ВЕДУЩАЯ:** Дедушка, вот тебе коробочка с блестяшками. Вот тебе

денежка на сапоги и семечки. От души даю, тебе дарю.

А другие блестящие предметы, такие, как ножи, вилки,

ножницы, тебе нравятся?

**ДОМОВОЙ**: Никогда их нигде не бросайте, на столе не оставляйте!

Кладите их на своё место! И вы не порежетесь, и мне поспокойнее будет!

**ВЕДУЩАЯ:** Ребята, запомнили? … Никогда не бросайте и не оставляйте

на столе острые предметы! А то дедушка **домовой** рассердится! Начнёт греметь, предметы двигать, да, наш **домовой**?

**ДОМОВОЙ**: Да, лучше меня не сердить – порядок и чистоту соблюдать,

старших слушаться, не ссориться, не ругаться, а ещё самим

быть опрятными, причёсанными, в чистой одежде. И чтоб

игрушки не были разбросаны!

**Ведущая**: Навостри-ка, Кузя ушки Мы споем тебе частушки.

**Частушки (читают или поют дети)**

В нашем доме, ой-ёй-ёй! Поселился домовой.

Домовой - проныра, Бедная квартира!

Прячет вещи домовой, Потеряли мы покой.

Ищем клей и краски, А находим сказки.

Нужен очень нам альбом, Ни в шкафу, ни под столом,

Нет альбома, хоть ты плач! Вдруг, находим красный мяч.

Мы вчера его искали, И искать уже устали.

Домовой – воришка, Где про птичек книжка?

Вдруг выходит домовой И качает головой:

«Это мальчик непослушный Не прибрал свои игрушки,

Я не брал чужие вещи, На меня ты зря клевещешь.

Как порядок наведёшь Так пропажу и найдёшь!

**Исполняется танец (2 мл.гр.)»Динь детский сад»**

**Ведущая :**дедушка Домовой , а что еще умеешь делать?

**Домовой**: Я научился в домах, в квартирах, мебель передвигать ночью, чтобы хозяев попугать.

**ВЕДУЩАЯ:** Дедушка-суседушка, а научи нас предметы двигать! Как это

ты делаешь?

**ДОМОВОЙ**: Как я это делаю – я вам не покажу, а вот вас научу! Ну-ка,

кто у нас смелый? Ну, что ребята, поиграете со мной?

**Игра «Стул ко мне» (Игра).**

*Два ребёнка стоят в обручах. На расстоянии от них стоят 2 стула с привязанными верёвками. Другие концы верёвок привязываются к поясу детей. По сигналу дети начинают кружиться, наматывая на себя верёвку и двигая стул к себе. Кто быстрее.*

**ВЕДУЩАЯ**: **Домовой** приучает нас к порядку и чистоте. Иногда над

нами шутит. Дедушка **домовой**, как ты ещё проказничаешь в доме?

**ДОМОВОЙ**: Я не только шумлю и двигаю стулья и посуду, ленты – нитки запутываю… Бывает, спрячу какую-нибудь вещь, а потом смотрю, как вы её ищете!

**ВЕДУЩАЯ:** **Домовой**, **домовой**, а как же нам найти пропажу?

**ДОМОВОЙ**: А вы меня ласково попросите… Скажите: «**Домовой**, **домовой**, поиграй и отдай!» и сразу свою потерю найдёте!

**ВЕДУЩАЯ:** Нынче у **домового Кудесы – именины**! Вот уж и подарки

**домовому подарили**, и наигрались вволю, а ещё не плясали!

Какой же день рождения без весёлого танца? Дедушка- суседушко, идём с нами танцевать!

**ДОМОВОЙ**: Да стар я для плясок стал! Я лучше на печке посижу, на ребятишек погляжу

**ТАНЕЦ *«КУЗЯ – ДОМОВЁНОК»***

**Ведущая** : Мы видим, дедушка у вас печка самое любимое место.

**Домовой Кузя:** Да ,ребята ,печка мое любимое место в доме. В доме-то я раздетый хожу, на печи греюсь. А печь надо каждый день топить. Вот дрова тяжело носить. Не поможете?

**(Соревнование команд: кто быстрее перевезет дрова на машинке за веревочку.**Оборудование: 2 машинки с веревочкой, поленья дров**).**

**Домовой Кузя:** Молодцы, быстро справились. Натоплю печку, тепло будет. Вот только шума от вас много. А у меня есть валенки. Проверьте сами, какая тишина в доме, если в валенках-скороходах по комнатам бродишь. Да помогите припасы перенести.

**(Соревнование 2-х команд «Кто быстрее перенесет сухарики Кузи из одного чугунка в другой в валенках-скороходах».**Оборудование: валенки очень большого размера, сухарики, 4 миски**).**

**Домовой**: Ой, спасибо, ублажили, сухариками угостили,

Буду в доме вашем жить, Буду дом ваш сторожить,

Буду дом оберегать, Счастье буду привечать.

**Ведущий:** Дорогой Кузя, мы так старались с ребятами, чтобы тебе было весело и уютно в **день твоих именин**.

**Ведущий:** Мы обещаем, что будем поддерживать чистоту в нашем детском саду, а ребята не будут шалить и ссориться.

Все: Ты самый лучший.

**Исполняется пляска «Дружба крепкая»**

**Домовой**: «Вам ребята говорю: *«Всех вас очень я люблю!»* Спасибо вам, ребята, и за подарки, и за веселье! Уважили старого дедушку **домового**, не забыли мои **именины**! Обещаю вас по ночам не пугать, во всех делах вам помогать! Но и вы про меня не забывайте, мисочку молочка с горбушкой хлеба мне оставляйте!

**Ведущая:** Кузя, а мы тебе пироги спекли ко дню рождения. Угощайся

( подает пироги) и споем для тебя любимую песню.

**Хоровод Каравай**

Как на … день рождение испекли мы каравай!

**Домовой**: Спасибо, ребятки. Вот только мне одному их не сьесть. Мы обязательно съедим их вместе с вами. Спасибо Вам ребята, вот теперь это дом хорошего настроения.

Обещаю вас беречь, что ж, друзья, до новых встреч. А сейчас всем гостям пироги я раздам,

Д:- Х:- Спасибо Вам ребята, вот и подходит к концу наш замечательный праздник День Рождения Домового, вы сегодня много нового узнали и подружили нас с Домовым, теперь будем дружить и горя не знать

До Свидания!





****

****



