**Программа развития**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» с. Покойного Буденновского района**

**на 2020-2023гг.**

**Содержание**

**Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития  муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» с. Покойного Буденновского района на 2020-2023гг. |
| **разработчик**  **Программы** | Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ д/с № 26 «Солнышко» с. Покойного от 25.10.2019г. № 137 |
| **Координаторы** | Логачева Марина Александровна – заведующий МДОУ д/с № 26 «Солнышко» с. Покойного |
| **Исполнители** | Работники МДОУ д/с № 26 «Солнышко» с. Покойного |
| **Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы.** | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об  образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ  Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р  3.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р  4. СанПиН 2.4.1.3049-13  5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).  6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014  Стратегия развития системы образования  Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025  года  8. Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. №72-кз  «Об образовании»  9. Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О  национальных целях и стратегических задачах развития  Российской Федерации на период до 2024 года»  10. Устав МДОУ д/с № 26 «Солнышко» с. Покойного. |
| **Срок реализации** | 3 года (с 2020 по 2023 год) |
| **Основные этапы реализации программы развития** | Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.  Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.  Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач. |
| **Цель Программы** | 1.Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности организации.  3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. |
| **Основные задачи Программы** | 1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.  2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального образования.  3. Повысить конкурентноспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.  4. Обеспечить эффективное результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.  6. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.  7. Модернизировать систему управления образовательной организации.  8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. |
| **Ожидаемые результаты**  **реализации Программы** | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.  Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.  Разработка программ психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.  Высокий процент выпускников , успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.  Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств (спонсорская помощь, благотворительность); улучшение материально-технической базы.  Снижение заболеваемости воспитанников благодаря проектированию и реализация профилактической работы, коррекция нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.  Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. |
| **Структура программы развития.** | Введение.  Раздел 1. Характеристика текущего состояния детского сада.  Раздел 2. Концепция развития детского сада.  Раздел 3. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.  Раздел 4. Мероприятия по реализации программы.  Раздел 5. Мониторинг реализации программы развития. |
| **Порядок управления реализацией программы развития** | Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы проводится заведующим МДОУ д/с № 26 «Солнышко» с. Покойного |
| **Порядок мониторинга**  **реализации**  **Программы** | Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отче- справка о результатах реализации программы развития. Ответственный - |
| **Ресурсное обеспечение реализации программы развития** | 1. **Кадровые ресурсы.** На данный момент 10% педагогам присвоена первая квалификационная категория. 40% - высшая квалификационная категория. 30% - соответствие занимаемой должности и 20% - без категории. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 30%, а с высшей – 50%. |

**Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1.Выполнение требований ФГОС ДОО.

2.Повышение качества образовательных, здоровьеформирующие и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

**Введение**

**Используемые термины и сокращения.**

МДОУ д/с 26 «Солнышко» - муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» с. Покойного Буденновского района

Программа – программа развития МДОУ д/с № 26 «Солнышко»

Программа развития МДОУ д/С № 26 «Солнышко» разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные , целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно – целевым управлением.

***Основными функциями настоящей программы развития являются:***

* Организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач,
* Определение ценностей и целей, на которые направлена программа,
* Последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно – обоснованных форм, методов, средств,
* Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития,
* Интеграция усилий всей участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

**РАЗДЕЛ 1. Характеристика текущего состояния детского сада.**

**Информационная справка.**

**Дата создания детского сада: 29 мая 1979 года**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением эколого – оздоровительного развития воспитанников №26 «Солнышко» села Покойного Буденновского района» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» села Покойного Буденновского района» на основании постановления администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края от 21 июля 2009 г. № 23 1.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский

сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

познавательно-речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» села

Покойного Буденновского района» создано путем изменения типа

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 26 «Солнышко» села Покойного

Буденновского района» на основании постановления администрации

Буденновского муниципального района Ставропольского края от 28 декабря

2010 г. № 686 «Об утверждении Порядка изменения типа бюджетных

учреждений Буденновского муниципального района» (в редакции

постановления администрации Буденновского муниципального района

Ставропольского края от 26 мая 201 1 г. № 707).

**Правоустанавливающие документы детского сада:**

Устав. Действующий устав детского сада (новой редакции) утвержден постановлением администрации от 07.08.2015г. № 864

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от** 23.11.2015г. серия № регистрационный номер 4341. Лицензия бессрочная.

**Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный номер ИНН/КПП** 2624024373 / 262401001

ОКПО 51981947 ОГРН 1022603224566

Контакты. Адрес Ставропольский край, Буденновский район, село Покойное, ул. 8 Марта 3 телефон 8(86559) 94-7-43

электронный адрес sad\_ 26\_ 26 @ mail.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп.

Режим работы ДОУ с 7.30 до 17.30. выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок – 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, хорошее озеленение.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 10 человек (заведующий детским садом, 8 воспитателей, 1 – музыкальный руководитель)

Работник с медицинским образованием – 1

Укомплектованность кадрами:

Воспитателями – 100%

Младшими воспитателями – 100%

Обслуживающим персоналом – 100%

**Сведения о работниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационной категории, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
| Высшее – 5(6) человек  Средне -специальное – 3 человека | Высшая – 4 человека  Первая – 1 человек  Соответствие – 3 человека  Без категории – 2 человека | До 5 лет – 2 человека  5-10 лет –  Свыше 10 лет – 5-6 человек |

**Концепция развития детского сада.**

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рам-ках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования миссия дошкольной образовательной организации (МДОУ д/с № 26 «Солнышко») определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формировании предпосылок учебной деятельности, сохранение и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с инвалидностью.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,

- кадровым,

- материально-техническим;

- финансовым условиям реализации Программы,

- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации –

***Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты***

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей. **Ключевые приоритеты развития** детского сада до 2023 года:

• эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

• уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

• обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

• построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

• расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада

создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

• усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

• повышение профессионального мастерства педагогов.

**Целью программы** является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения **следующих задач**:

• расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;

• внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;

• развитие сетевого взаимодействия;

• мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;

• повышение качества работы с одаренными детьми;

• реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

**Этапы реализации:**

**Первый этап** реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

**Второй этап** реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. **Третий этап** реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей ихрешения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

**Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития .**

**Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности .**

**Вызов среды**. **Проблема.** Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажёрами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж.

**Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

**Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно – эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

**Мероприятия по периодам реализации программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый этап (2020 – 2021гг) | Второй этап (2021 – 2022гг) | Третий этап (2022 – 2023гг) |
| 1.Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в учреждении.  2.Создание условий для оптимизации системы физкультурно – оздоровительной работы в детском саду.  3.Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.  4.Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения. | 1.Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.  2.Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни здоровосберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.  3.Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирование у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.  4.Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.  5.Реализация системы мероприятий направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада. | 1.Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности детского сада.  2.Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.  3.Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.  4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности. |

**Мероприятия по улучшению кадрового состава**

**Вызов среды. Проблема.**

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная компания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительских собраниях или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

**Недостаточно используются возможности:**

* СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещались на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации)
* Полиграфии (буклеты, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались)

**Перспективы развития:**

* Налаживание связей со СМИ будет способствовать имиджа учреждения среди заинтересованного населения, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.
* Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.
* Работа по модернизации и популяризации официального сайта как важного инструмента внешнего представления участия ДОУ в системах оценки качества

**Мероприятия по периодам реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 этап (2020 – 2021гг) | 2 этап (2021 – 2022гг.) | 3 этап (2022 – 2023гг) |
| 1.Создание системы условий, обеспечивающей развития детской деятельности и личности ребенка, включающий ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. | 1.Работать по обновлению предметно-пространственной среды и матерально -технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. | 1.Анализ эффективности внедрения ресурсносберегающих технологий. |
| 2.Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга)  -анкетирование,  -выпуск рекламных буклетов и информационных листовок,  -организация дней открытых дверей,  -проведение досуговых и информационно – просветительских мероприятий для родителей,  - трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет | 2.Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями с детьми раннего и дошкольного возраста:  - По повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;  - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. | 2.Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| 3.Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия ??????? | 3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом. | 3. Комплексная оценка эффективности рализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепление здоровья детей. |
|  |  | 4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования. |

**Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Критерии эффективности** |
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.  Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада  Дальнейшая информатизация образовательного процесса .  Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.    Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми .  Модернизация образовательной среды:  пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением и администрировании | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.  Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования  Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.  Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированное в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.  Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.  Увеличение доли использования ИКТ инструментов в образовательном процессе и управления  Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества .  Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений  Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения |